

Le début
Der Anfang
L'inizio

(1983–1985–1987)

ARBEITSGRUPPE "SCHUL- UND PÄDAGOGIKGESCHICHTE"
GROUPE DE TRAVAIL "HISTOIRE DE L'ÉCOLE ET DE LA PÉDAGOGIE"
Fritz-Peter Hager

BESCHREIBUNG DER ARBEITSGRUPPE

Die Arbeitsgruppe "Schul- und Pädagogikgeschichte" soll dem Austausch von Informationen über Forschungen im Bereich der historischen Pädagogik im weitesten Sinne unter in der Schweiz tätigen Forschern dienen. Dabei sollen Forschungen zur historischen Pädagogik in einem soweit wie möglich umfassenden Sinne berücksichtigt werden. Dies bedeutet, dass folgende Arten von Forschung gleichermaßen diskutiert werden sollen: Forschungen zur "Geschichte der Pädagogik" (d.h. zur Geschichte des grundsätzlichen Nachdenkens über Fragen der Erziehung und Bildung bei Pädagogen, Philosophen, Psychologen), Forschungen zur Schulgeschichte, zur Geschichte der Berufsbildung, zur Geschichte der Vorschulernziehung, zur Sozialgeschichte der Erziehung etc. Forschungen, die von Historikern und Forschungen, die von Pädagogen unternommen und durchgeführt werden, sollen gleichermaßen Aufnahme finden, wobei es reizvoll wäre, zu diskutieren, ob von der Verschiedenheit des Faches, von dem her geforscht wird, sich auch verschiedene Fragestellungen und Forschungsmethoden ergeben. Ferner soll der Inhalt der Forschungen in historischer Pädagogik sich nicht auf Schweizer Pädagogen und Schweizer Schulen beschränken.

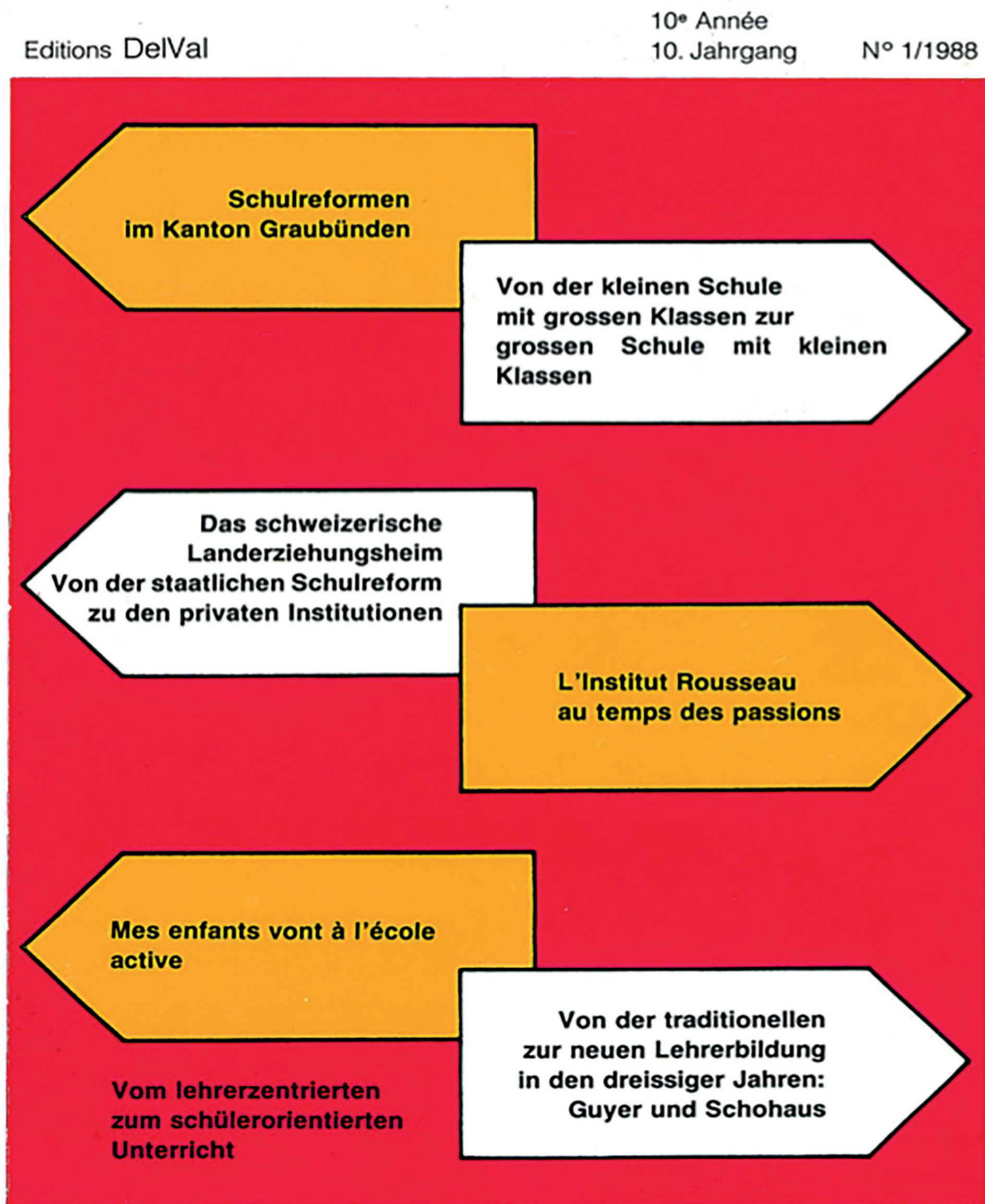
Neben dem nützlichen und notwendigen Informationsaustausch können und sollen Fragen von gemeinsamem Interesse diskutiert werden (so zur Methodologie historischer Forschung in der Pädagogik oder historischer Forschung über pädagogische Themen, zur systematischen Bedeutung, zur Aktualitätsbedeutung, zur Relevanz für die Praxis, die historische Forschung in der Pädagogik haben kann).

DESCRIPTION DU GROUPE DE TRAVAIL

Le groupe de travail "Histoire de l'école et de la pédagogie" servira à l'échange d'informations parmi les chercheurs suisses actifs dans le domaine de l'histoire de la pédagogie dans son acception la plus large. Ceci veut dire que les types suivants de recherches auront tous un poids égal: recherches concernant "l'histoire de la pédagogie" (c'est-à-dire l'histoire de la pensée fondamentale relative aux questions de l'éducation chez les pédagogues, philosophes, psychologues), recherches concernant l'histoire scolaire, l'histoire de la formation professionnelle, de la préscolarité ou l'histoire sociale de l'éducation. Des recherches entreprises par des historiens ou des pédagogues seront prises en considération à pied égal; il serait par ailleurs intéressant de voir si la diversité des disciplines de recherche implique une diversité des questions posées ou des méthodes utilisées. Le champ de recherche ne sera par ailleurs pas limité à des pédagogues suisses ou à l'école suisse.

A part l'échange d'informations utile et nécessaire, on espère discuter des questions d'intérêt commun (les méthodes de la recherche historique en pédagogie ou de la recherche pédagogique en histoire, la position systématique, la signification actuelle de la recherche historique en pédagogie, sa signification pour la pratique de l'éducation).

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche



Congresso della SSRE / Kongress der SGB / Congrès de la SSRE

Il cambiamento in educazione: educazione al cambiamento?
Wandel in der Erziehung: Erziehung zum Wandel?
Le changement en éducation: éducation au changement?

Partecipanti
Teilnehmer
Participants

Locarno-Minusio
30 settembre - 2 ottobre 1993

Descriptif du Groupe de travail « Histoire de l'école et de la pédagogie », 1987 (AIJJR).
Numéro 1–1988 de la Revue suisse de sciences de l'éducation, dirigé par le Groupe de travail.
Liste des participants au congrès SSRE de Bellinzona (AIJJR).

C'est entre 1983 et 1985 que se mettent en place les premières tentatives de coordination et d'intégration de l'histoire au sein de la SSRE, notamment grâce à l'impulsion du professeur de pédagogie Fritz-Peter Hager (Université de Zurich) d'une part, et du professeur de philosophie et d'histoire de l'éducation Daniel Hameline (Université de Genève) d'autre part, qui agissent de concert avec le comité de la SSRE. Le Groupe de travail, fondé en 1985 à l'occasion du congrès SSRE à Aarau, organise depuis lors des activités régulières et parvient à compter 54 membres en 1988, un bureau étant quant à lui créé en 1986. Cette institutionnalisation contribue à donner de la visibilité à la recherche historique en éducation. Elle reflète également les tendances et l'évolution que connaît ce champ de recherche. Au cours des années 1980, l'accent est principalement mis sur l'histoire de la pédagogie et des pédagogues, comme en témoigne par exemple l'atelier organisé autour de la figure de Johann Friedrich Herbart (congrès SSRE 1989).

D



IT

