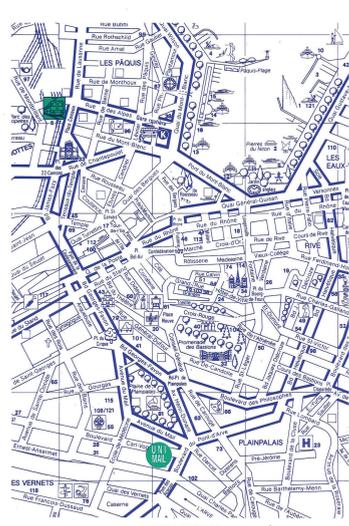


Après l'an 2000

La recherche collaborative se poursuit au cours des années 2000 durant les congrès de la SSRE et à l'occasion d'événements comme l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), qui se tient à Genève en 2004 et en 2012, ou les colloques de la *European Educational Research Association* et du réseau *Actualité de la recherche en éducation et en formation*. Le projet FNS *Sinergia Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens* (2013-2017) permet de regrouper les pôles de recherche disséminés dans les universités et dans les Hautes écoles pédagogiques, tandis que les défis de la numérisation sont abordés avec le projet d'édition numérique de la Stapfer-Enquête (2009-2015). À partir des années 2010, la discipline est également influencée par le «tournant transnational» de la recherche historique. Tout en continuant à s'intéresser aux dimensions locales, cantonales et nationales de l'éducation, elle s'ouvre de plus en plus à l'histoire comparative et à l'étude des processus d'internationalisation des discours et des pratiques éducatives.



Programme du Congrès SSRE de Genève, 2000 (AIJRR).

Numéro de la RSSE issu du programme FNS Sinergia «Schulische Wissenspolitik».

Le Groupe de travail est un bon miroir de ces évolutions disciplinaires, celles-ci reflétant à leur tour le changement du paysage universitaire. Il cristallise aussi les défis de la recherche collaborative en Suisse, confrontée à la nécessité de coordonner des chercheurs et chercheuses travaillant dans des langues différentes et issus de traditions scientifiques parfois éloignées du point de vue des ancrages disciplinaires. Il n'empêche que l'histoire de l'éducation est un champ dynamique et désormais bien ancré dans les sciences de l'éducation, comme en attestent les nombreux numéros spéciaux publiés dans la *Revue suisse des sciences de l'éducation* au cours de ces vingt dernières années.

D



IT

