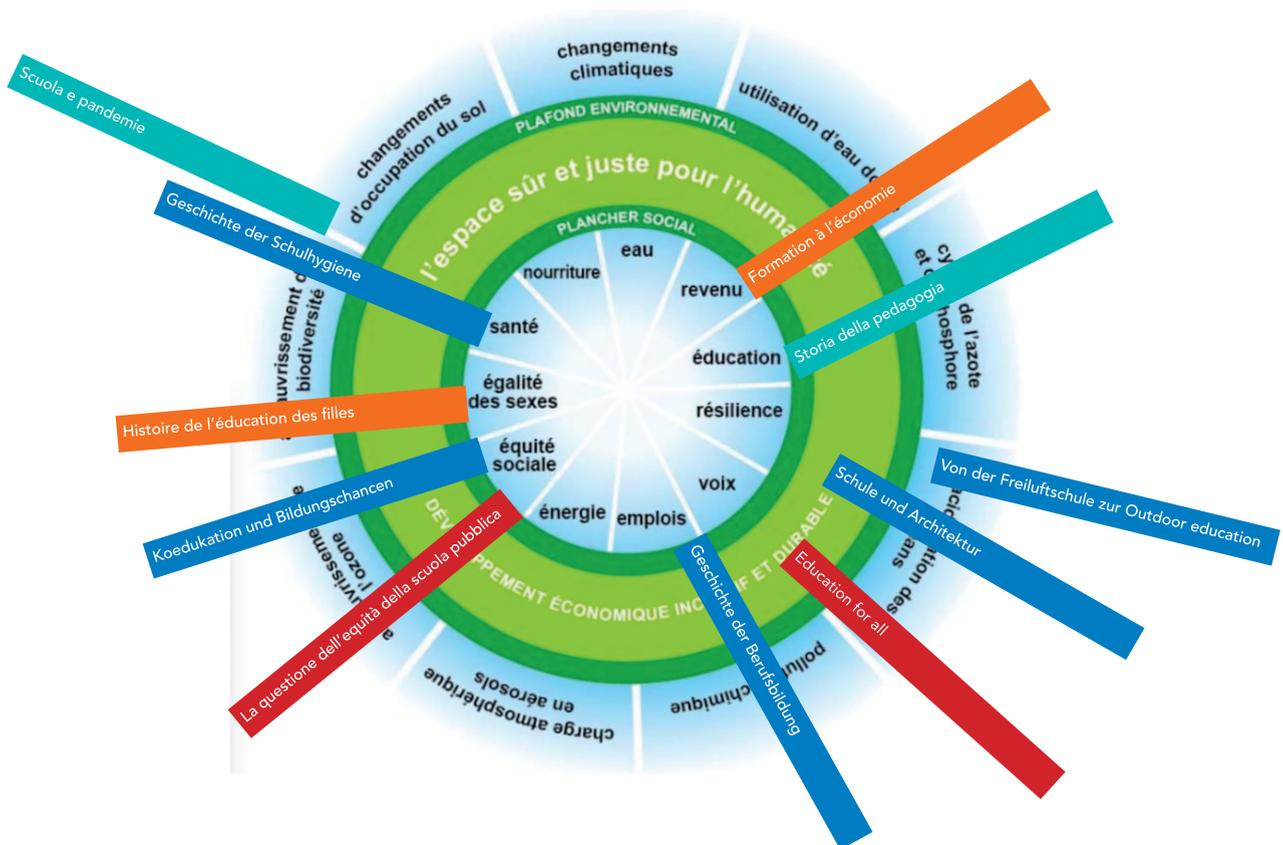


# Bildungshistorische Forschung für Bildung in einer lebenswerten Zukunft

L'histoire de l'éducation pour une éducation dans un avenir durable

Ricerca storico-educativa per l'educazione in un futuro sostenibile



Quelle: <https://www.oxfamfrance.org/actualite/la-theorie-du-donut-une-nouvelle-economie-est-possible>

2026 wird der SGBF-Kongress sich mit der Zukunft befassen. Scheinbar kein gutes Thema für die Bildungsgeschichte. Wir sind allerdings überzeugt, dass auch unsere Forschung einiges zu den Überlegungen um die Bildung von morgen beitragen kann. Dies erst recht, wenn das Leitmotiv die Nachhaltigkeit sein soll. Wie das obige Schema eindrücklich zeigt, sind viele Themen der nachhaltigen Entwicklung seit langem Gegenstand unseres Interesses. Das Bildungssystem von morgen braucht auch bildungshistorische Forschung.

Le congrès SSRE 2026 se tiendra à Saint-Gall et s'occupera de l'avenir. On dirait que ce n'est pas un sujet pour l'histoire de l'éducation, qui s'occupe du passé. Le schéma ci-dessus montre le contraire. De nombreux thèmes liés à la question de la durabilité (et donc à notre avenir) sont depuis longtemps l'objet de recherches et de réflexions historiques. L'éducation de demain a donc besoin de la recherche en histoire de l'éducation.

Il congresso SSRE 2026 si terrà a San Gallo, all'insegna di una riflessione sul futuro dell'educazione. In apparenza un argomento poco interessante per chi si occupa di storia. A nostro avviso, lo schema qui sopra dimostra con chiarezza che le cose stanno diversamente: molti dei temi legati allo sviluppo sostenibile (e quindi al nostro futuro) sono da tempo al centro dell'interesse di chi fa ricerca storico-educativa. L'educazione di domani ha bisogno della ricerca in storia dell'educazione.



**Bildungsgeschichte Schweiz**



**ISCHE** International Standing Conference for the History of Education



Mit Unterstützung durch / avec le soutien de / con il sostegno di:

SUPSI

SSRE / SGBF

Archives  
Daniel Hameline  
Jean-Jacques Rousseau

Impressum: AG Historische Bildungsforschung der SGBF. Verantwortliche Untergruppe: Karin Manz, Giorgia Masoni, Damiano Matasci, Wolfgang Sahlfeld, Sylviane Tinembart.

Grafik und Layout: Claudia Halbheer, c-grafik.com

Wir danken Rita Hofstetter und Andreas Hoffmann-Ocon für das Gegenlesen und die nützlichen Hinweise. Teile der Illustrationen und Dokumente kommen aus dem Fonds Daniel Hameline, Archives Institut Jean-Jacques Rousseau, Universität Genf.